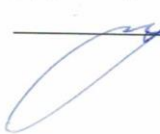


Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Центральный многопрофильный институт профессионального образования»  
(АНО ДПО «ЦМИПО»)

Утверждаю:

Директор АНО ДПО «ЦМИПО»

  
С. Прокофьева



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ

по повышению квалификации рабочих по профессии  
«Слесарь-сантехник»

г. Магнитогорск, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ   | 3  |
| 2. | УЧЕБНЫЙ ПЛАН  | 6  |
| 3. | КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  | 8  |
| 4. | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                  | 9  |
| 5. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ                  | 12 |
| 6. | ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ            | 13 |
| 7. | КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 15 |
|    | ИСПОЛЬЗУЕМАЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА                                 | 28 |
|    | БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК  | 29 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## профессионального обучения рабочих и служащих по профессии «Слесарь-сантехник»

Вид программы: основная программа профессионального обучения повышения квалификации рабочих, направленная на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся трудовой функции, квалификации без повышения образовательного уровня<sup>1</sup>.

Код профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) –18560 [6].

Основная цель вида профессиональной деятельности:

- сборка, установка, ремонт и техническое обслуживание трубопроводных систем, стоков, сливов, протоков и сопутствующей арматуры, и приспособлений для воды, газа, нечистот, сточных вод, систем отопления, охлаждения и вентиляции, а также гидравлического и пневматического оборудования.

Код по ОК 010-2014:

- 7126 - слесари-сантехники и слесари-трубопроводчики [9].

Категория обучающихся<sup>2</sup>: рабочие.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 160 часов (4 недели).

Форма документа о квалификации: Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (ст. 60 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ) [1].

Программа направлена на обучение профессиональным компетенциям рабочих и служащих, для их допуска к выполнению ими производственных функций, образующих сущность и специфику профессии «Слесарь-сантехник», соответствующих требованиям и условиям, описанным в §§ 162-164 раздела Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (далее – ЕТКС) «Слесарные и слесарно-сборочные работы», части № 2 выпуска № 2 [10].

Назначение программы: теоретическая и практическая подготовка слесарей-сантехников 4-6 квалификационных разрядов.

Целью теоретической подготовки слесарей-сантехников является: предоставление обучающимся (слушателям<sup>3</sup>) знаний, образующих в них соответствующий профессиональный интеллект, необходимый для будущей практической работы.

Целью практической подготовки (производственного обучения) является: образование связи полученных теоретических знаний с техникой выполнения работ, характер которой изложен в ЕТКС.

Планируемым результатом обучения является: оценка индивидуальной профессиональной подготовки и присвоение слушателям, соответствующих их подготовке, квалификационных разрядов, критерии которых изложены в ЕТКС:

---

<sup>1</sup> «Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня» [1, § 4, ст.73, гл.9].

<sup>2</sup> обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу [1, §15, ст.2, гл.1]

<sup>3</sup> слушатели - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом [1, §8, ст.33, гл. 4].

## § 162. Слесарь-сантехник 4-го разряда

## Характеристика работ

Разборка, ремонт и сборка средней сложности деталей и узлов санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.

Разметка мест установки прибора и креплений.

Группировка и догруппировка чугунных радиаторов на месте ремонта.

Соединение трубопроводов отопительных панелей, санитарно-технических кабин и блоков.

Крепление деталей и приборов при помощи поршневых пистолетов.

Должен знать:

- устройство и способы ремонта трубопроводных санитарно-технических систем из стальных и полимерных труб;
- устройство поршневых пистолетов и правила работы с ними;
- способы разметки мест установки приборов и креплений;
- правила установки санитарных и нагревательных приборов.

Примеры работ

Разборка, ремонт, сборка:

1. Бачков смывных.
2. Ванн различных.
3. Вентилей.
4. Кранов, кроме трехходовых.
5. Моек различных.
6. Раковин.
7. Смесителей.
8. Умывальников.
9. Унитазов.
10. Установок для мойки подкладных суден.
11. Шкафов вытяжных.

## § 163. Слесарь-сантехник 5-го разряда

## Характеристика работ

Разборка, ремонт и сборка сложных деталей и узлов санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.

Смена участков трубопроводов из чугунных труб.

Установка дефектных мест при испытании трубопроводов.

Должен знать:

- устройство и способы ремонта различных санитарно-технических трубопроводных систем;
- способы установления дефектных мест при испытании трубопроводов.

Примеры работ

Разборка, ремонт, сборка:

1. Аппаратуры.
2. Водонагревателей.
3. Воздухосборников.
4. Колонок.
5. Кранов трехходовых.
6. Крестовин.
7. Манометров.
8. Отводов секционных.
9. Стекол водомерных.

## 10. Тройников.

## § 164. Слесарь-сантехник 6-го разряда

## Характеристика работ

Разборка, ремонт и сборка сложных деталей и узлов санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.

Испытание санитарно-технических систем.

Ревизия и испытание аппаратуры.

Разметка мест установки контрольно-измерительных приборов.

Должен знать:

- правила испытания санитарно-технических систем и арматуры;
- способы подготовки и испытания котлов, бойлеров, калориферов и насосов.

## Примеры работ

Разборка, ремонт, сборка:

1. Бойлеров.
2. Инжекторов.
3. Калориферов.
4. Котлов паровых.
5. Систем автоматического пожаротушения.
6. Терморегуляторов.
7. Устройств горелочных.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН\*

| № п/п (коды)  | Наименование разделов, курсов и предметов обучения  | Общая труд.емк., час. | Форма контроля                      |
|---------------|---|-----------------------|-------------------------------------|
| <b>1.</b>     | <b>Теоретическое обучение</b>   | <b>70</b>             |                                     |
| <b>1.1.</b>   | <b>Общепрофессиональный курс</b>  | <b>30</b>             | <b>Журнал учета учебных занятий</b> |
| 1.1.1         | Ознакомление с программой повышения квалификации по профессии «Слесарь-сантехник»         | 2                     |                                     |
| 1.1.2         | Материаловедение  | 8                     |                                     |
| 1.1.3         | Чтение чертежей   | 4                     |                                     |
| 1.1.4         | Основы электротехники   | 2                     |                                     |
| 1.1.5         | Технические измерения   | 4                     |                                     |
| 1.1.6         | Охрана труда  | 8                     |                                     |
| 1.1.7         | Охрана окружающей среды   | 2                     |                                     |
| <b>1.2</b>    | <b>Профессиональный курс</b>  | <b>40</b>             | <b>Журнал учета учебных занятий</b> |
| 1.2.1         | Правила выполнения санитарно-технических работ  | 28                    |                                     |
| 1.2.2         | Правила испытания санитарно-технических систем и арматуры                                 | 8                     |                                     |
| 1.2.3         | Способы установления дефектных мест при испытании трубопроводов                           | 4                     |                                     |
| <b>2</b>      | <b>Промежуточная аттестация**</b>   | <b>4</b>              | <b>Тестирование</b>                 |
| <b>3</b>      | <b>Практическое обучение</b>  | <b>70</b>             | <b>Зачет</b>                        |
| 2.1           | Обучение выполнению трудовых функций слесарей-сантехников 4-6 разрядов рабочем месте      | 20                    |                                     |
| 2.2           | Производственная практика. Практическое выполнение трудовых функций слесарей 4-6 разрядов | 42                    |                                     |
| 2.3           | Оформление отчета о практическом обучении   | 8                     |                                     |
| <b>4</b>      | <b>Консультации</b>   | <b>8</b>              | <b>Консультация</b>                 |
| <b>5</b>      | <b>Итоговая аттестация***</b>   | <b>8</b>              | <b>Квалификационный экзамен</b>     |
| <b>ИТОГО:</b> |   | <b>160</b>            |                                     |

Примечание:

\* учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся [1, §22, ст.1, гл. 1];

\*\* 1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью

3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. [1, §§ 1-3, ст.58, гл.6].

\*\*\*1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом [1, §§ 1-3, ст.58, гл.6].

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Код                         | Наименование разделов и курсов | Учебные недели |    |  |   |    |    |   |   |   |   |  |  |   |   |
|-----------------------------|--------------------------------|----------------|----|--|---|----|----|---|---|---|---|--|--|---|---|
|                             |                                | 1              |    |  | 2 |    |    | 3 |   |   | 4 |  |  |   |   |
|                             |                                | 70             |    |  | 4 | 70 |    |   | 8 | 8 |   |  |  |   |   |
| 1.                          | Теоретическое обучение         | 70             |    |  |   |    |    |   |   |   |   |  |  |   |   |
| 1.1                         | Обще профессиональный курс     | 30             |    |  |   |    |    |   |   |   |   |  |  |   |   |
| 1.2                         | Профессиональный курс          |                | 40 |  |   |    |    |   |   |   |   |  |  |   |   |
| 2.                          | Промежуточная аттестация       |                |    |  |   | 4  |    |   |   |   |   |  |  |   |   |
| 3                           | Практическое обучение          |                |    |  |   |    | 70 |   |   |   |   |  |  |   |   |
| 4                           | Консультации                   |                |    |  |   |    |    |   |   |   |   |  |  | 8 |   |
| 5                           | Итоговая аттестация            |                |    |  |   |    |    |   |   |   |   |  |  |   | 8 |
| Всего часов                 |                                | 160            |    |  |   |    |    |   |   |   |   |  |  |   |   |
| Количество месяцев обучения |                                | 1,0            |    |  |   |    |    |   |   |   |   |  |  |   |   |